

## **Сопровождение детей с ОВЗ в апреле: диагностика, коррекция, взаимодействие с семьей**

Апрель — важный месяц для подведения промежуточных итогов и планирования дальнейшей работы с детьми с ОВЗ. Вот ключевые направления деятельности психолога в этот период:

1. **Психологическая диагностика.** Проведите изучение уровня развития обучающихся, которых планируется направить на ЦПМПК, а также диагностику по запросу педагогов и родителей. Особое внимание уделите динамике развития психических процессов.

2. **Коррекционно-развивающая работа.** Продолжайте индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой регуляции и коммуникативных навыков.

3. **Взаимодействие с семьей.** Проведите консультации с родителями, обсудите динамику развития ребенка. Предоставьте родителям информацию о воспитании и развитии ребенка, обучайте их приемам эффективного взаимодействия.

4. **Сопровождение на Шк.** Примите участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, предоставьте заключения и рекомендации по дальнейшему обучению и сопровождению детей с ОВЗ.

5. **Корректировка планов.** На основе полученных данных скорректируйте индивидуальные образовательные маршруты и планы работы на май.

Эффективное сопровождение строится на тесном сотрудничестве всех специалистов и семьи. Ваша профессиональная и чуткая поддержка — ключ к успешной адаптации и развитию ребенка.